

LAUSUNTO

27.06.2024

Lausunto ammattikorkeakoulujen koulutusvastuuesityksistä

VN/16734/2024

Laurea-ammattikorkeakoulu: sosiaali- ja terveysalan amk-tutkinto, geronomi (AMK)

1. Näettekö esityksen tarpeelliseksi valtakunnallisten koulutustarpeiden näkökulmasta? Arvioikaa, voitaisiinko koulutustarpeisiin vastata nykyisten koulutusvastuiden puitteissa (sisäänoton kasvattaminen, yhteistyöjärjestelyt, nykyisten koulutusten kehittäminen ja työelämärelevanssin vahvistaminen).

Laurea-ammattikorkeakoulu on sopimuskauden 2025–20228 valmisteluun liittyen esittänyt uudeksi koulutusvastuukseen geronomi (AMK) sosiaali- ja terveysalan AMK-tutkintoa. Geronomi (AMK) -tutkinnon perusteella on mahdollista toimia Valviran laillistamana sosiaalihuollon ammattihenkilönä geronomin ammatissa. Laillistettuja alle 65-vuotiaita geronomeja oli Valviran ammattihenkilöiden keskusrekisterissä vuoden 2023 lopussa noin 1 500. Esitys on tarpeellinen vahvistamaan erityisesti eteläisen Suomen työvoimatarpeita sote-alalla henkilöstön eläköityessä ja vanhusväestön määrän samaan aikaan kasvaessa.

2. Tukeeko esitys korkeakoulujen profiloitumista vahvuusalueilleen ja työnjakoa koulutus- ja tutkimustoiminnassa muiden korkeakoulujen kanssa?

-

3. Huomiot esitettävän koulutusvastuun yhteydestä korkeakoulun tutkimustoimintaan.

Koulutusvastuu sijoittuu hyvin osaksi korkeakoulun tutkimus- ja kehittämistoimintaa ja voi osaltaan tukea sen laajenemista moniammatillisen sote-alan kokonaisuudessa.

4. Onko esityksessä uuden koulutuksen aloittamiseen ja sen kehittämiseen varattu riittävä rahoitus ja resurssit (mm. henkilöstö, infrastruktuuri) ottaen huomioon, että opetus- ja kulttuuriministeriö ei osoita rahoitusta uusiin koulutusvastuisiin?

Tutkinto sijoittuisi suunnitellusti luontevaksi osaksi Laurean uutta kampusta sekä hyvinvoinnin osaamiskokonaisuutta. Henkilöstöä on esityksen mukaan sekä kohdennettavissa että rekrytoitava. Talentia korostaa, että henkilöstön osaamisprofiilin on geronomien työssä vaadittavan osaamisen näkökulmasta katettava niin sosiaali- ja kuin terveysalan substanssit, jotta muun muassa niin opetussuunnitelma kuin yksittäisten opintokokonaisuuksien ja -jakson toteutussuunnitelmat ja siten varsinainen opetus rakentuvat geronomien tehtävissä tarvittavista sekä sosiaali- että terveysalan osaamisissäällöistä.

5. Mitä vaikutuksia esityksellä (ml. tutkintonimikkeet) on koulutusjärjestelmän kokonaisuuteen sekä korkeakoulujen, korkeakoulusektorien ja koulutusasteiden välisiin koulutuspolkuihin?

-

6. Huomioita uuden koulutusvastuun esitetystä voimaantulon ajankohdasta?

-

7. Muita huomioita esityksestä

-